

Handlingsplan

mot diskriminering – för främjande av likabehandling

Lyckeborgs Förskola

Reviderad i maj 2025

Vision

Enligt diskrimineringslagen har förskolan och skolan uppdrag att:

”bedriva ett målinriktat arbete för att aktivt främja lika rättigheter och möjligheter för de barn, elever eller studenter som deltar i eller söker till verksamheten, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning” (SFS 2008:567)

Lagen tydliggör förskolans ansvar för att såväl förebygga diskrimineringar/kränkningar som att professionellt ingripa då brott mot lagen förekommer.

I ”Förebygga diskriminering och främja likabehandling i förskolan” (2008), vilken är en handledning för likabehandlingsarbetet i förskolan, framtagen av JämO, DO, HO, HomO och Skolverket står följande;

En grundläggande mänsklig rättighet är rätten till likabehandling. Alla barn i förskolan ska ha samma rättigheter – tjejer som killar och oavsett etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

För över 2000 år sedan sammanfattades detta i Jesu ord:

Allt vad ni vill att människorna ska göra för er, det ska ni också göra för dem.
(Matt 7:12)

Vår vision är att leva upp till dessa ord.

Definition:

Diskriminering är när förskolan behandlar ett barn eller en vuxen sämre än andra barn på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

Kränkande behandling

Ett uppträdande som kränker ett barns eller vuxens värdighet. Kränkningar kan vara

- fysiska (slag, knuffar)
- verbala (hot, svordomar, öknamn)
- psykosociala (utfrysning, grimaser, alla går när man kommer)
- texter och bilder (teckningar, lappar och fotografier).

Lagen delar in kränkande behandling i

- trakasserier
- annan kränkande behandling.

Trakasserier

är kränkande behandling som har samband med

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning
- ålder

Både förskolepersonal/andra vuxna och barn kan göra sig skyldiga till trakasserier. Det är trakasserier även när ett barn kränks på grund av en förälders sexuella läggning, funktionshinder med mera.

Annan kränkande behandling

är uppträdande som kränker någons värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund.

Både förskolepersonal/andra vuxna och barn kan göra sig skyldiga till annan kränkande behandling.

Befogade tillsägelser:

Förbudet att utsätta barn för kränkande handlingar gäller naturligtvis inte tillrättavisningar som är befogade för att upprätthålla ordning och god miljö, även om barn kan uppleva tillrättavisningar som kränkande.

Kränkande särbehandling

Med kränkande särbehandling menas handlingar som riktas mot en eller flera i barn- eller personalgruppen eller annan vuxen på ett kränkande sätt. Handlingarna kan leda till ohälsa och medföra att de som drabbas hamnar utanför den sociala gemenskapen. Om beteendena upprepas och pågår under en längre tid kan det utvecklas till mobbning. Beteenden som utgör kränkande särbehandling kan vara synliga, osynliga eller subtila och uppfattas olika av olika individer. Den som är utsatt känner sig illa till mods och som utsatt för en bestraffning i det tysta.

Exempel på kränkande särbehandling kan vara:

- Utöva överdriven kontroll, leta fel och brister.
- Någon undanhåller information, varpå det blir svårare att sköta sitt jobb.

- Att förtala, smutskasta och nedvärdera någon för att personen ska ses som sämre än andra.
- Att håna eller förlöjliga någon.
- Dubbelbestraffa, ställa någon inför ett val och nedvärdera eller straffa personen vilket val hen än gör. Exempelvis att

...ur ett personalperspektiv: påpeka att det är ansvarslost att inte vabba och sedan påpeka att det är ”konstigt att just den personen som alltid ska vabba. De är ju två föräldrar.”

...ur ett barnperspektiv: få höra av personalen att man ”aldrig blir klar med det man ska göra” (för att barnet gör saker väldigt noggrant) men sedan få höra att det gjort något slarvigt (konsekvensen av att barnet har måst skynda sig).

Hur man än gör så gör man fel.

- Objektivisering, att kommentera eller diskutera någons utseende i sammanhang där det är betydelselöst.
- Våld eller hot om våld, att använda fysisk styrka för att få sin vilja igenom, eller att påpeka att möjligheten finns.

NULÄGESANALYS:

Riskzoner på förskolan:

- när det är flera barn på toaletten
- på ovanvåningen när barnen är själva där
- påklädning/väntan vid utgång
- utomhus kan barn komma utom synhåll
- fria leken
- dominerande barn styr
- när det är färre antal personal på till exempel mornar och eftermiddagar och när det är personalbrist vid exempelvis sjukdom.

MÅL:

Alla på Lyckeborgs Förskola ska:

- veta att de har samma värde
- känna trygghet och tillit till sig själv och sina medmänniskor
- få och ge respekt
- få lov och stöd till att utvecklas efter sin personlighet och sina personliga förutsättningar

Så här arbetar vi för att nå målen:

- Vara uppmärksam på att alla ska ha möjlighet att komma till tals.
- Vara uppmärksam på att alla får samma utrymme.
- Som personal uppmuntra barnen när de är bra kompisar.
- Samtala med barnen:
 - Hur ska en bra kompis vara?
 - Är du kompis med alla på Lyckeberg?
 - Får du leka med vem du vill?
 - När blir du glad/ledsen?

Information

- Personalen ska vara väl förtrogen med vår handlingsplan.
- Föräldrar informeras om planen vid inskolning.
- Planen finns tillgänglig i vår tambur och på vår hemsida.
- Barnen kommer i kontakt med planen såtillvida att personalen har den aktuell i sitt dagliga arbete och genom sitt agerande vid ex. konfliktsituationer samt att den vid lämpliga tillfällen tas upp vid samlingar.

Ansvariga är personalen på förskolan.

Förebyggande verksamhet

- Genom samlingar, litteratur och sånger vill vi ge alla möjlighet till insikt om allas lika värde samt att vi inte under några som helst omständigheter accepterar kränkning eller diskriminering av någon.
- Att i dagliga situationer som kan uppkomma vara uppmärksamma på hur vi beter oss mot varandra.
- Genom att vi som personal visar att man bemöter varandra med respekt.
- I det fall något barn har/får fysiska funktionshinder är vi medvetna om att ombyggnation kan behövas av vår förskola då vi ex. har en trappa vid en av våra ingångar samt trappa till våningsplan 2 och att detta i så fall måste lösas för att vi ska leva upp till lagens krav.
- Göra kartläggning av förskolans olika områden i olika situationer ett par gånger om året.
- Trygghetsrond med barnen.

Ansvariga är personalen på förskolan.

Akuta situationer

Rutiner när det gäller barn

Då det i något fall uppstår en avvikelse från vår plan för kränkande behandling i form av kränkning eller diskriminering gällande **barn** på vår förskola gör vi så här:

- Personal samtar med inblandade.
- I vissa fall informerar personal föräldrar till de inblandade om vad som hänt då de hämtar sina barn. I de fall någon annan än förälder hämtar barnen ringer vi till någon av föräldrarna.

Ansvariga är personalen på förskolan.

Uppföljning

Då det uppkommit situationer som har åtgärdats enligt ovan görs vid behov följande:

- Vi träffas och diskuterar det som uppkommit och ev. åtgärder.
- Kortfattad beskrivning av hur vi uppfattat det inträffade på bilaga 1.
- Vid behov görs ett åtgärdsprogram i samråd med berörda parter (bilaga 2) där också datum för uppföljning bestäms.

Ansvariga är personalen på förskolan.

Rutiner när det gäller personal

Då det i något fall uppstår en avvikelse från vår plan för kränkande behandling eller kränkande särbehandling av något slag gällande **personal** på vår förskola finns dessa möjligheter för den som utsatts eller om någon sett att någon utsatts;

- Ta kontakt med rektor, Anneli Hedenborg, tel. 070-575 92 96
- Ta kontakt med ordförande, Rohde Holmgren, tel. 070-299 91 05
- Ta kontakt med pastor, Stefan Lindgren, tel. 072-543 14 04
- Ta kontakt med Företagshälsan i Västbo tel. 0371-39 00 20

Om information om kränkande särbehandling blir känd av någon av dessa ovanstående tas en omedelbar kontakt med ordförande, såvida det inte är den är inblandad i kränkningens ärendet. I sådana fall tas kontakten med pastorn.

Om det finns fall där varken ordförande eller pastorn finns tillgängliga eller att den som vill anmäla en kränkning inte känner sig trygg/bekväm med dessa föreslår vi att kontakten tas med Gunilla Ljungkvist tel. 073-045 83 08 eller någon annan ur styrelsen.

Någon eller några av dessa tar kontakt med den som utsatts för den kränkande behandlingen för att försöka få en lösning på problemet.

Den som utsatts för den kränkande behandlingen kan behöva hjälp. Då finns Företagshälsan i Västbo att tillgå. Likaså kan man ta kontakt med Pingst fria församlingar tel. 08-619 25 03 eller 076-536 25 53

Samtliga i styrelsen har skrivit på ett tystnadslöfte. Det innebär i att alla har lovat att inte föra något som är av känslig karaktär vidare.

Uppföljning

De som varit med i samtal med den som upplevt sig kränkt alt. den som upplevt någon bli kränkt tar kontakt med de personer som ärendet berör för uppföljningssamtal för att få vetskap om hur personen/personerna mår, hur de upplever situationen nu osv.

Utvärdering/revidering av likabehandlingsplanen görs en gång per år. I normala fall vid vårterminens planeringsdag.

Vår ambition är att förhålla oss till våra medmänniskor enligt våra uppsatta mål.

Övergripande ansvar för att planen följs har rektor.

Reviderad av personalen på Lyckeborgs förskola 20250523

Uttredning om kränkande behandling

Datum_____

Samtalsansvarig _____

Utsatt person_____

ev. Person som uppmärksammat problemet_____

Händelseförlopp_____

Personer som deltar i samtalen: _____

Datum för uppföljningssamtal:_____

Åtgärdsprogram vid kränkande behandling

Datum _____

Skriven av: _____

Ansvarig för åtgärdsprogrammets upplägg: _____

Närvarande: _____

Nuläge: _____

Mål: _____

Åtgärder – så här arbetar vi:

Åtgärdsansvarig: _____

Datum för uppföljning och utvärdering: _____

Underskrifter av närvarande:
